



Planes de financiamiento federa

Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER) II y III Programa de subvenciones ESSER complementario (ESSER-SUPP)

En marzo, el Plan de Rescate Americano (ARP) se convirtió en ley e incluye \$ 122 mil millones en fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) para distritos escolares de todo el país. El propósito de ESSER, en general, es otorgar subvenciones a las agencias educativas locales para abordar el impacto que COVID-19 ha tenido y sigue teniendo en las escuelas primarias y secundarias.

PARTICIPACIÓN DE FONDOS DE London ISD:

- **FONDOS ESSER II del London ISD: \$ 199,500**
La intención y el propósito de la Ley CRRSA de 2021, la financiación de ESSER II es prevenir, prepararse o responder a la pandemia de COVID-19, incluido su impacto en las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y académicas de los estudiantes.
- **FONDOS ESSER-SUPP DE London ISD: \$ 293,138**
Para abordar una pequeña cantidad de sistemas escolares que tienen más gastos directos de COVID-19 y / o costos proyectados para la recuperación de la pérdida de aprendizaje de los que recibirán bajo la fórmula de financiación CRRSA ESSER II y ARP ESSER III, la Legislatura de Texas autorizó según la Sección 29.930 de TEC como agregado por el Proyecto de Ley 1525 de la Cámara de Representantes, Legislatura 87 °, Sesión regular, una parte del financiamiento ESSER III discrecional del estado para proporcionar recursos adicionales para pagar los costos no reembolsados debido a la pandemia de coronavirus y para apoyos educativos intensivos para los estudiantes que no se desempeñan satisfactoriamente.
- **FONDOS ESSER III del London ISD: \$ 448,048**
La intención y el propósito de ARP de 2021, la financiación de ESSER III es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

Estos fondos están designados para gastos únicos o de corto plazo para abordar el impacto de la pandemia. Todos los fondos deben utilizarse antes del 30 de septiembre de 2023 (ESSER II) y el 30 de septiembre de 2024 (ESSER III).



Regreso seguro a la instrucción en persona

Introducción

LISD ha solicitado fondos ESSER II, ESSER III y ESSER-SUPP. El propósito de ESSER II es prevenir, prepararse o responder a la pandemia de COVID-19. El propósito de ESSER III es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. Las siguientes son las medidas de seguridad planificadas por LISD para el año escolar 2021-2022.

Mantener la salud y la seguridad

Para reducir el riesgo de transmisión de COVID-19, LISD planea las siguientes estrategias de mitigación para el año escolar 2021-2022:

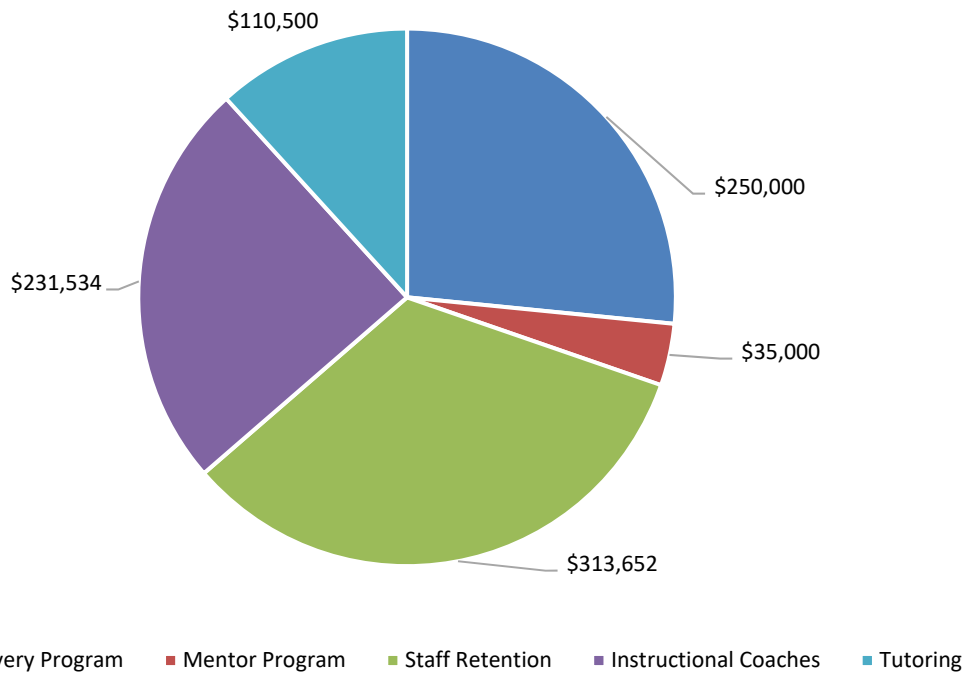
- Control de temperatura a la llegada
- Uso opcional de máscaras
- Se recomienda lavarse las manos correctamente
- Desinfectante de manos disponible
- Conciencia del distanciamiento social
- Limpieza dirigida
 - o Desinfectantes en aerosol disponibles en todos los campus
 - o Desinfección de habitaciones entre transiciones
 - o Higienización adicional de áreas de alto tráfico
- Seguimiento de contactos de cohortes
- Aislamiento de estudiantes que muestran síntomas de COVID
- Poner en cuarentena a los estudiantes que estén en contacto cercano del mismo hogar
- Los avisos de “Proteja nuestros piratas” (tasas de ausencias por campus) se comunican diariamente a los padres.
- Los casos positivos se informarán al departamento de salud local.
- Coordinación continua con los departamentos de salud estatales y locales
- Proteger nuestros avisos piratas que comunican las tasas de ausencia diaria en cada campus.
- Adaptaciones adecuadas para estudiantes con discapacidades según se identifica en el Plan de educación individualizado del estudiante

Garantizar la continuidad de los servicios

LISD continuará tomando las acciones apropiadas para asegurar la continuidad de los servicios a los estudiantes. Estas acciones se enfocarán en abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.



Federal Funding Allocations



Los planes propuestos para proporcionar una continuidad de los servicios son los siguientes:

- Entrenadores de instrucción
- Programa de tutoría
- Soporte de recuperación de crédito
- Retención de personal
- Intervención y tutoría

Oportunidad para comentarios públicos

Durante el desarrollo del plan, los datos de los estudiantes aportados por el personal y los miembros de la comunidad en todo el distrito en forma de una evaluación integral de las necesidades. Las necesidades se priorizaron en función del bienestar y la continuidad de la instrucción. Las encuestas para el personal y la comunidad se publicaron en el sitio web del distrito. Se recibieron cincuenta respuestas de padres, miembros de la comunidad y personal; algunos de los cuales representan grupos específicos, como los padres o el representante de un estudiante con una discapacidad. Todos los comentarios fueron considerados al revisar el plan. El plan fue presentado a la Junta de Fideicomisarios el jueves 24 de junio con la oportunidad de recibir comentarios del público.



Revisión periódica y revisión del plan

Durante el período en el que los fondos ESSER III estén disponibles, London ISD revisará y revisará el plan al menos cada seis meses. Estas revisiones tomarán en cuenta los comentarios de los padres y la comunidad, así como la orientación actualizada de la Agencia de Educación de Texas.